

Guia Completo aos alunos Superprof

Detalhes sobre minhas aulas online

Sumário

Introdução.....	4
Orientação aos meus alunos Superprof.....	5
Primeiro encontro.....	6
Links para marcas as aulas.....	7
Pensamento computacional.....	7
Contração dos serviços.....	8
Planos de acompanhamento: nível 1, básico.....	9
Cancelamento de aulas.....	11
Detalhes das aulas.....	12
Aulas de programação.....	13
Assistência na escrita.....	16
Introdução.....	16
Sobre minhas aulas.....	16
Formas de pagamento.....	17
Planos vs. Pacotes: escolha a opção que melhor se adapta às suas demandas e orçamento.....	18
Pacotes de aulas.....	19
Pacote de 5 horas.....	19
Pacote de 10 horas.....	19
Cancelamento de pacotes.....	19
Perguntas Frequentemente Perguntas (FAQ).....	20
Introdução.....	21
Planos de acompanhamento: nível 1, básico.....	23
Serviços fora de foco.....	24
Sobre minhas aulas.....	25
Aulas particulares: termo de uso (importante saber).....	25
Detalhes das aulas.....	26
Cancelamento de aulas.....	26
Sobre minha agenda.....	27
Sobre os serviços.....	28
Cancelamento de aulas.....	28
Postagens do blog que podem ajudar.....	29
Um pouco sobre mim.....	30
Programação.....	30
Entrevista ao site Superprof.....	31
Tem quanto tempo que você descobriu sua paixão pela informática, poderia nos contar (talvez com um pouco de nostalgia) sua primeira experiência com um computador?.....	31
Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?.....	31
Nos explique um pouco sobre sua especialidade, seu interesse por essa área e, de forma mais ampla, sua importância no mundo da informática.....	32
Como você enxerga visionários como Bill Gates, Steve Jobs e Mark Zuckerberg?.....	33
Você poderia compartilhar alguma história e/ou curiosidade engraçada relacionada à sua profissão ou as aulas particulares?.....	34
O que você diria para uma pessoa que não se sente confortável com novas tecnologias e te diria que a informática é muito complicada?.....	36
Nos ajude a te conhecer um pouco mais, conte-nos seus hobbies (atrelados ou não a informática)!.....	36
O que faz de você um Superprof (e que nenhuma IA poderá substituir) ?.....	36

Introdução

Este material tem como objetivo passar informações básicas sobre meus serviços de aulas, orientações e consultoria acadêmica. Meu objetivo é compartilhar minha experiência como pesquisador, oferecer esses serviços a um preço justo.

Este material é um compilado da minha experiência com os alunos, e está sempre sendo atualizado para melhor servir essa experiência e amadurecimento. Este material está incorporado no nosso chatbot. Esse chatbot é acessado pelos alunos como forma de buscar informações sobre as aulas e serviços. Quando conversa com o chatbot, ele busca informações neste PDF, e também no site, como na minha agenda. As informações neste documento, o que inclui as respostas do chatbot, são meramente informativo. As informações finais, quando for fazer a compra, que valem.

Neste documento encontra-se: preços das aulas, pacotes promocionais, informações sobre o que ensino e detalhes dos agendamentos. Mais informações serão adicionadas quando eu responder o chatbot, que farei assim que possível.

Caso não queira interagir com o chatbot, talvez tem medo de inteligência artificial 😊, pode ler diretamente esse PDF (<https://bit.ly/3xxnbeq>).

Eu gastei muito tempo e energia criando o chatbot, testando e mais: estou usando o chatGPT, sua versão mais avançada; aos meus alunos somente o melhor! Considere usar o chatbot, ele foi testado e otimizado para te ajudar, foram dias e meses de trabalho no chatbot.

Espero que tenhamos um excelente tempo online, aluno-professor.

Orientação aos meus alunos Superprof

Esta é uma plataforma (jovempesquisador.com) desenvolvida para ajudar os meus alunos(as), independente da plataforma Superprof (de onde muito provavelmente está vindo, e seja bem vindo(a)!), essa foi criada e mantida por mim. A mensalidade que paga no Superprof é política deles! As aulas devem ser pagas aqui, dentro das regras adotadas nesta plataforma. Uma vez que aceito as aulas dentro da plataforma Superprof, passamos para a minha: essa que está acessando, e falando usando o chatbot. Apesar do Superprof ser uma excelente plataforma para achar professores, para os professores, ela deixa a desejar. O chatbot deles não permite automação. Esse chatbot que está usando busca as informações que precisa, e checa os horários disponíveis. Note que o agendamento precisa ser feito manualmente. Atenção aos valores e horários que vão aparecer antes de contratar qualquer serviço. Também, atente-se às regras de cada serviços.

O objetivo primário na criação desta plataforma (jovempesquisador.com) é te ajudar, e me ajudar simultaneamente ao integrar todas as plataformas online que participo em uma só. Essas plataformas incluem, mas não restrito: Udemy, Superprof, Facebook, Amazon, Google Books e mais.

Meu objetivo ao integrar todos os meus alunos(as) em uma mesma plataforma é salvar meu tempo, e evitar interações repetitivas. Adicionalmente, gostaria de oferecer o melhor serviço aos alunos, de forma integrada e unificada. Geralmente, eu ajusto tanto os serviços quanto esse chatbot às interações, procurando um ponto otimizado entre minhas demandas e as do aluno(a).

A maior vantagem dessa integração para o aluno é que você ganha pontos, que podem ser usados em outros serviços dentro da plataforma: isso inclui nosso blog! Isso inclui trocar pontos por livros e mais. Outra vantagem: posso oferecer um serviço mais flexível e menos restrito em termo de habilidades. Procuro integrar tudo em um mesmo serviço: isso flexibilidade o serviço prestado, e torna a nossa experiência mais satisfatória.

Todos os meus alunos integrados em uma única plataforma! Essa é a minha ambição como professor online.

Vantagens em usar essa plataforma comparado com o Superprof:

- Acúmulo de pontos;
- Continuamos em contato!
- Passa a conhecer melhor o meu trabalho;
- Consigo melhorar os preços;
- Integração para mim e para você;
- Você pode comprar pacotes e planos, tudo integrado pela plataforma, inclusive formas de pagamento;
- A plataforma gerencia tudo automaticamente, como o tempo restante nos pacotes/planos.

Lembre-se, os pedidos podem ser feitos diretamente nessa plataforma onde está o chatbot, seguindo os seguintes passos: i) escolha a forma de aulas, pacotes ou individual; ii) escolha a aula.

Alguns links úteis:

- Preços e pacotes aqui: <https://bit.ly/3JM7Nyq>
- Aulas individuais aqui: <https://bit.ly/3GouE0M>

Quando for pagar pela aula individual, vai aparecer a opção de usar os pacotes, caso tenha comprado algum. Somente escolha o pacote em vez de pagar individualmente.

Lembre-se, você acumula pontos na plataforma, conheça o plano fidelidade aqui: <http://bit.ly/3JtgBYN>. Use esses pontos para ganhar descontos nas aulas que for agendar!

Primeiro encontro

Eu ofereço uma primeira aula, sem custos. Essa primeira aula é mais uma primeira impressão, primeiro contato. Geralmente, não é uma aula.

→ Agende aqui o primeiro contato (sem custos): <http://bit.ly/3yNDaCz>

Aos alunos Superprof: no Superprof aparece como 30 minutos porque não consigo colocar 10 minutos; como alternativa, seria colocar sem primeira a aula. Essa primeira aula é de 10 minutos, para nos conhecermos.

O objetivo é nos conhecermos, não é aula: por isso não há taxas. Coloco como no máximo 20 minutos! Isso tem sido muito valioso para os alunos ganharem confiança em mim, e acabo aprendendo muito com os alunos, mesmo os que não decidem dar continuidade!

Importante: caso não apareça no primeiro encontro, não haverá segunda chance. As próximas deveram ser pagas.

Links para marcas as aulas

Pensamento computacional

Inclui todos os assuntos que incluem matemática e programação. Isso inclui pesquisa operacional e inteligência artificial.

Link para marcar: <https://bit.ly/4dhJgOq>

Contração dos serviços

Eu trabalho com pelo menos 3 dias antes, no caso de preparação, uma semana antes. Eu não trabalho com urgência. Primeiro, gosto de saber qual a demanda, em seguida eu ajudo; preciso fazer um julgamento se consigo ajudar. Esse reconhecimento inicial é feito no primeiro encontro, sem custos. Agende uma primeira impressão sem custos!

Trabalho com planejamento, antecedência. Ver a seção de serviços para mais detalhes dos serviços ofertados e condições. Quando for agendar, essas regras serão aplicadas. Como exemplo, não vai conseguir agendar para o dia seguinte, caso seja essa a regra vigente.

Quando for agendar, o site cria essas limitações. Por isso, agenda direto no site para saber a regras mais recentes.

Estou trabalhando para melhorar essa interação com o aluno usando inteligência artificial, favor, enviar retornos em como foi sua experiência!

Planos de acompanhamento: nível 1, básico

Cada plano tem seu objetivo, como forma de criar um custo-benefício ao aluno(a): procurei aprender com as demandas dos(as) alunos(as), e criar planos padrões que servem ao que mais se pedem. O objetivo primário é criar um conjunto de serviços padrões, que podem ser contratos no momento dependendo das demandas dos alunos, sem a necessidade de perder tempo negociando preços.

O plano de acompanhamento nível 1 (plano básico) visa atender aos alunos que precisam de orientação, sem necessidade de preparação prévia. Por preparação prévia entende-se tempo extra antes das aulas, como ler capítulos de livros para discussão, trazer soluções para discussão durante o encontro. Note que alguma preparação pode ser interessante para as aulas renderem mais, sendo assim. Ver plano nível 2, que inclui uma hora de preparação que pode ser usada a cargo da necessidade e demanda do aluno durante todo o mês, tempo de validade dos planos mensais.

O plano de acompanhamento nível 1 seria ideal na forma como foi desenhado para pessoas em início de mestrado ou doutorado, ou precisando de orientações. Também pode ser usado para casos similares, mas lembre-se: não faço preparações. Por preparações, entende-se, ler material antes ou mesmo pesquisar. Uma forma alternativa de usar o plano 1 é para discutir listas de exercício: nesse caso, vamos usar o tempo para resolvermos juntos as listas. Lembre-se, eu não resolvo nem listas nem provas, somente ofereço o suporte necessário para a resolução. É responsabilidade do aluno a resolução e resultados finais.

Um caso recente: aluno entra no doutorado, depois de anos fora do mundo acadêmico. Fiz um acompanhamento por mais de um ano, até ele sentir confiança em andar com as próprias pernas. Fiz algo parecido com um aluno de mestrado, mas por um período mais curto.

Atualmente, o plano custa 200 reais por mês, e é ideal para acompanhamento de longo prazo, por isso é um plano mensal. Note que o preço da aula vai para 50 reais a hora, o preço normal é 100 reais a hora.

Tanto a compra do plano quanto o agendamento de aulas geram pontos no plano fidelidade do nosso site, que pode ser usado para pedir descontos em aulas futuras. Após a compra no site, isso vai gerar créditos no seu perfil, e você pode ir agendando as aulas: o site vai automaticamente debitando. Todas as suas informações ficam no seu perfil no site, inclusive, agendamentos e formas de repetir o agendamento automaticamente. Somente acesse seu perfil clicando no seu nome na parte superior direita, e navegue no site perfil para achar as informações do seu interesse.

Saiba mais em “Você sabia? o seu perfil no site foi criado para te ajudar, tudo em um único lugar!” (<https://bit.ly/3yP5KTY>).

Estou testando a possibilidade do chatbot que está usando acessar algumas informações para te ajudar. Atualmente, ele acessa meu calendário para te ajudar a achar um horário.

Acesse nosso plano fidelidade aqui: <https://bit.ly/3JtgBYN>

O plano conta com 4 horas que devem ser usadas dentro de um mês partindo do dia da contratação do plano; use pacote caso não queira ficar restrito a um mês. Ao comprar o plano, quando for agendar a aula, simplesmente escolha pagar com pacote. A hora será automaticamente debitada do seu tempo.

Saiba mais aqui sobre as regras do plano mensal: <https://bit.ly/3lm4SmN>

Pagamentos podem ser feitos online, usando várias formas de pagamento.

Saiba mais sobre nossas formas de pagamento: <http://bit.ly/3FxFBNm>

Assim que pagar, você receberá as horas no seu perfil no site.

Saiba como usar seu perfil: <http://bit.ly/3yP5KTY>

Somente agende as aulas, e na hora de pagar pelas aulas, escolha o plano como forma de pagar: isso vai aparecer nas opções de pagamento. Se usar uma forma de pagamento que libera na hora, já pode agendar assim que pagar. Tudo isso é automatizado na plataforma, e recebo todas as informações.

Saiba mais em como usar o plano no check out como forma de pagamento:
<https://bit.ly/3lm4SmN>

Como uso várias formas de pagamento, caso queira acelerar a confirmação do pagamento, enviar a forma de pagamento para jorgeguerrapires@yahoo.com.br. Quando o pagamento é feito online, geralmente, tudo é liberado na hora, inclusive, seus créditos para contratar aulas.

Importante sobre o check out. O pagamento é gerenciado por terceiros, empresas reconhecidas e respeitadas como PayPal, e PagSeguro. Eu não tenho acesso aos seus dados, nada fica salvo localmente. Todo o processo é feito por essas empresas, somente recebo o valor na minha conta no final do processo. Existe uma pequena taxa cobrada por essas empresas, que aparece no check out.

Pagamento com pix. Existe a possibilidade de pagar com pix. Faça a compra como offline, faça o pix e envie comprovante. Pode enviar pelo chatbot como arquivo anexado. Pode enviar somente o nome também, pix cai na hora e com nome da pessoa. Chave pix: 07309046609 (beneficiário: Jorge Guerra Pires).

Uma alternativa caso o aluno queira tempo de preparação seria o plano nível 2: conta com 1 hora de preparação que pode ser distribuído durante as 4 horas, e custa 300 reais. O aluno pode decidir qual aula preparar, ou deixar a meu cargo fazer o julgamento, que seria o ideal nesse cenário.

Por preparação entende-se: qualquer atividade, como exemplo leitura de material, que deve ser feito antes da discussão. Um exemplo de preparação é ler artigos e textos para discutir durante as aulas.

Cancelamento de aulas

Ver postagem no blog: <http://bit.ly/40htbBD>

O mais importante é manter em mente que o cancelamento pode ter suas regras, que devem ser observado no momento da contratação. Quando vai contratar aulas, pacotes, e planos, vai aparecer na página e no check out as informações. Leia com cuidados e atenção antes de aceitar qualquer serviço.

Como exemplo, aulas precisam ser cancelada um dia antes. Pacote ao serem cancelados significa que as aulas já feitas serão cobradas como individuais.

Detalhes das aulas

- Eu trabalho com agendamento e previsibilidade. Todos os meus agendamentos geralmente pedem três dias de antecedências. Além de dar aulas, eu sou escritor e programador. Para mim, não tem como fazer nada criativo se não temos planejamento mínimo. Lembre-se disso ao agendar meus serviços.
- As aulas são sempre online. Quando agenda no site, será criado um link para um sala. Esse link e mais informações serão enviada no momento do agendamento para seu e-mail, e será enviado novamente um dia antes como lembrete. Isso fica no seu perfil também, caso não encontre o e-mail. Sugiro adicionar ao seu Google Calendar. Note que essa sala foi criada somente para nosso encontro: use o link para acessar a sala, sem o link, não vai conseguir entrar na conversa, no encontro. Em caso de dúvida, pergunte o chatbot, eu respondo caso o chatbot não conseguiu responder corretamente.

Aulas de programação

Uma vez que decidir, contrate as aulas de programação no link: <http://bit.ly/3KnI9jV>

Cenário Real (experiência de sucesso com aluno como exemplo): pessoa é contratada pelo DETRAM para melhorar o sistema deles em Java como servidor, usando Angular como frontend. Fizemos um pacote de 10 horas, e nesse tempo, o ajudei a começar a entender uma aplicação Java que já tinha sido começada, e deixada pelo desenvolvedor anterior; não há necessidade de me enviar os códigos quando for propriedade de alguma empresa, podemos discutir via Google Meet ou mesmo usando VS code. Eu ajudei no entendimento dessa versão pré-pronta e no planejamento das modificações; o aluno ficou responsável pela conexão com Java. Ou seja, em alguns cenários, posso ajudar em certos pontos, e o aluno fica responsável pelo restante.

Entre as opções para trabalhar com frontend, temos o Angular, programado em Typescript. Angular é um framework, diferente do React que é uma biblioteca. Eu não trabalho com React, poderia somente ajudar em lógica de programação ou mesmo na parte de Typescript.

Atualmente, muitos usam Java somente como servidor, e Angular no frontend. Apesar de ter iniciado minha carreira de programador em Java, eu uso node.js no servidor. O Angular e o Node.js operam no que chamam de MEAN Stack: quatro tecnologias, mais pacotes NPM que juntos criam uma aplicação back frontend, completa. Existem inúmeras vantagens em usar esse Stack, a maior: somente uma linguagem no front e backend. Com Nest.js, introduzido em 2017 como alternativa ao Express.js, podemos usar também Typescript no backend.

Para saber mais dos meus serviços, pacotes e mais, faça perguntas neste chat que está usando. Quando julgar necessário, eu adiciono ou corrijo as informações enviadas pelo chat. Este chat é uma inteligência artificial chamada chatGPT e foi direcionada para te ajudar, com informações colocadas por mim, cuidadosamente curadas.

Todos os serviços são agendados usando os links enviados: esse chatbot não faz agendamentos, nem pagamentos. Nesse site (jovempesquisador.com), estão os preços, pacotes e mais. Aproveite para aprender sobre pesquisa científica! Todos os agendamentos geram pontos no nosso plano fidelidade, que pode ser usado para pedir descontos em aulas.

Conheça o plano fidelidade nesse link: <https://bit.ly/3JtgBYN>

Meu foco tem sido JavaScript/Typescript com Node.js, mais precisamente, o MEAN stack; MongoDB, Express, Angular e Node.js. Recentemente, estou trocando o Express.js pelo Nest.js: o primeiro é programado em JavaScript, o segundo em Typescript. Meus trabalhos mais recentes tem sido usar o Angular somente. O Angular possui soluções que permitem fazer uma aplicação completa, sem a necessidade de um backend funcional, sem a necessidade de usar um servidor. Sugiro considerar somente o Angular na sua aplicação para simplificar o trabalho.

Gostaria de conhecer um pouco do meu trabalho em programação?

Conheça meu outro projeto: IdeaCoding Lab: transforme suas ideias em linhas de códigos!

Visite para saber mais do ideaCoding Lab: <https://ideacodinglab.com/>

Eu uso um tripé com os(as) alunos(as): i) responsabilidade; ii) transparência; iii) confiança.

Tópicos que ensino, mas não restrito:

- JavaScript
- TypeScript
- Angular + Angular Material + Angular FlexLayout
- Bootstrap
- Express.js + templates como pug, handlebars e EJS.
- Node.js
- Mongoose
- Matlab

- Java - somente o básico e para desktop, atualmente não uso Java, uso JavaScript /Typescript. Também posso ajudar a ler códigos, codificar, geralmente lógica de programação é sempre a mesma.
- MongoDB
- MEAN stack
- Heroku – usando para fazer o deploy das aplicações
- GitHub
- Como programar, tópicos básicos em programação à avançados;
- Pesquisa operacional – programação e modelagem matemática na busca de resolver problemas da indústria;
- Inteligência computacional: redes neurais artificiais e cia;
- Programação evolutiva: algoritmos genéticos e cia;
- programação orientada a objetos
- Tópicos relacionados

Metodologias testadas com os(as) alunos(as), que deram certo:

- Estudar códigos de trabalho – ideal para alunos que querem aulas para ajudarem os mesmos no trabalho.
- Estudo teórico – ideal para quem gostaria de ganhar independência intelectual.
- Híbrido (Estudar códigos de trabalho + Estudo teórico):
- Trabalhos de mestrado e doutorado. Isso seria ideal para juntar programação com pesquisa. Em uma sondagem que fiz online em um grupo de Java, a maioria possui curso superior. Para saber se consigo ajudar em algo, tente perguntar esse chatbot, que está usando; caso não consiga ajudar, posso pessoalmente responder.

A primeira aula é mais relax, somente para nos conhecermos! traçar um plano de ação! Geralmente, uso a primeira aula para entender melhor a situação e propor ao aluno um plano conjunto de ação.

Agende uma primeira aula, gratuitamente: <https://bit.ly/3yNDaCz>

Aos alunos Superprof: no Superprof aparece como 30 minutos porque não consigo colocar 10 minutos; como alternativa, seria colocar sem a primeira aula. Essa primeira aula é de 10 minutos, para nos conhecermos. Não é uma aula tradicional.

Vamos falando por aqui nesse chatbot. Estou seguindo a conversa entre você e o chatGPT.

Ambientes de programação:

- * VS Code;
- * Eclipse -> sei um pouco de NetBeans;
- * Matlab;
- * Sei um pouco de Jupyter/Python

Ferramentas que vamos usar, de acordo com a demanda:

- * Visual Studio Live Share - procure no YouTube por "Como eu tenho usado o Live Share nas minhas aulas | dicas para aluno & professor"
- * StackBlitz - procure no YouTube por "StackBlitz: build your next Angular app online!"

Importante: Geralmente, não trabalho com "JavaScript puro", uso dentro de frameworks/bibliotecas como Node.js; entre em contato e vamos conversar.

Casos de sucesso: exemplos de casos e suas respectivas solução que funcionaram

Aluna trabalhava em uma startup, ela precisava de suporte para desenvolver o trabalho que lhe foi associado. Combinamos uma mensalidade, que agora aparece no site como o plano de acompanhamento nível 1 (<https://bit.ly/3YVsTic>). Trabalhamos juntos por alguns meses, uma hora por semana; quando necessário, fazíamos mais de uma hora. Esse ritmo a ajudou a trabalhar, e periodicamente ter assistência em programação; ela pegava as funções que lhe eram dadas, tentava, e depois me avisava para discutirmos nas aulas. Trabalhamos com Nest.js (uma alternativa ao Express.js, que estou considerando). Foi uma experiência muito boa para ambas as partes, porque não conhecia o Nest.js, estudei para as aulas, e acabei lançando um curso na Udemy (<http://bit.ly/3LKDvxp>), que ficou entre os cursos mais comprados no lançamento. Eu aceito pedidos em assuntos que não domino, desde que seja do meu interesse e de alguma forma próximo do que faço, e o aluno esteja ciente de que vou me preparar para as aulas; talvez prefira uma pessoa

especialista no assunto. Dependendo da situação, posso cobrar pela preparação, precisamos conversar!

Assistência na escrita

Introdução

Tenho doutorado, mestrado e graduação, e publicação de artigos; dois pós-doutoramentos. Essa experiência acadêmica me deu uma exposição de anos à escrita acadêmica, e gostaria de oferecer essa experiência em forma de aulas agendadas pelo(a) aluno(a).

Meu lattes (o currículo padrão da CNPq de pesquisadores): <http://bit.ly/3Kjxnes>

Ofereço suporte na escrita, revisão, e correção de trabalhos científicos como monografia, TCC, dissertações, teses, e artigos científicos (também relatórios se for o caso!).

Apoio-me na minha experiência como doutor, mestre e bacharelado. Não sou apto para certas áreas que exigem escritas mais precisas, quero dizer, escritas mais focadas em certos nichos acadêmicos. Devido a minha experiência, sinto-me, principalmente, apto a oferecer suportes a engenheiros, matemáticos e áreas afins. Já participei de bancas e escrita de artigos, tanto sozinho quanto em grupo. Também participo de revisões de artigos científicos.

Sobre minhas aulas

Essas não são aulas convencionais. Sendo assim, as "aulas" são adaptadas ao aluno(a), à situação. A primeira aula é grátis e será usada para traçarmos um plano de ação, ou até mesmo saber se tenho condições de ajudar, tendo em mente que o mundo acadêmico nesse tópico é bem amplo. Geralmente, a duração da primeira aula é de dez minutos, sendo apenas uma forma de fazermos um plano de ação, e o(a) aluno(a) me conhecer.

Você pode agendar esse primeiro contato aqui, que não tem custos: <https://bit.ly/3yNDaCz>

Para saber de preços e mais, digite uma pergunta nesse chat.

Quando estamos falando de mestrado e doutorado, não é real uma pessoa saber sua pesquisa, posso somente guiar e aconselhar; se ocorre, sugiro definir melhor sua pesquisa para te desafiar mais, se mais original. Mesmo para iniciação científica (TCC), pode ser um pouco complicado para mim saber as demandas do aluno(a) de forma detalhada. O que ofereço nessas aulas são orientadores, e troca de experiência.

Todos os meus alunos terão acesso livre por 1 ano ao meu blog Manual de Bolso do Jovem Pesquisador! Com dicas e mais para sua carreira, toda semana!

Formas de pagamento

Todo o pagamento é feito por empresas conhecidas, como PagSeguro, eu não tenho acesso a nada do cliente! Todas as informações são mantidas por essas empresas, você está seguro. Isso também significa que não me responsabilizo por problemas no pagamento. Escolha a empresa que conhece, e confia. Escolha a forma de pagamento que se sinta mais seguro.

No momento, não aceito PayPal: tive alguns problemas recentes ao receber. Posso gerar um pedido direto do PayPal de pagamento, mas seria manualmente. Depois de pedir a aula, ou pacote, faço o pedido de pagamento. Depois que confirmar o pagamento, confirmo o pacote, ou aula. Quando usa uma forma de pagamento online, tudo isso é feito em instantes, e o pacote fica disponível na hora, assim que o pagamento for confirmado.

Quando for pagar, você escolha qual empresa prefere, de sua preferência e gosto. Quando for pagar, será direcionado aos às respectivas instituições. Essas instituições gerenciam tudo.

Existe a forma de fazer o pagamento manualmente, usando pix.

Informação para fazer o pix.

*Pix para: 07309046609
Jorge Guerra Pires
Nu Pagamentos.*

Assim que receber o pix, vou criar o plano no seu nome manualmente.

Ou pode agendar a aula, se conseguir, que aprova manualmente.

Se houver alguma forma de pagamento de sua preferência, não presente, favor informar.

Saiba mais aqui: <https://bit.ly/3FxFBNm>

Planos vs. Pacotes: escolha a opção que melhor se adapta às suas demandas e orçamento

Os planos não somente me ajudam a me planejar ao comprarem planos, mas também melhora o preço para os alunos. Nessa modalidade de prestar serviços, assumimos compromissos mútuos, e ambas as partes ganham. Uma alternativa seriam os pacotes: eles não possuem a restrição de validade de um mês. Os pacotes podem ser usados pelo tempo que julgar necessário, dentro das horas oferecidas, que variam de pacote para pacote.

Atenção. As regras dos planos devem ser respeitadas. Elas existem para criar compromissos e previsibilidade, por isso, o preço das aulas melhoram. Se não aceita as regras dos planos e pacotes, considere aulas individuais. Não compre um plano somente porque o preço das aulas melhoram, o preço cai devido às regras, que podem não ser o que você busca.

Uma das grandes vantagens de planos/pacotes: eu posso me preparar a longo prazo, e até mesmo estudar assuntos sem cobrar extra por isso uma vez que sei que vamos usar o conhecimento. Eu consigo balancear melhor o tempo que gasto por aulas, pois tenho uma janela de tempo definida.

Eu separo meus serviços em aulas individuais, pacotes, planos. O objetivo é me adaptar às demandas do(a) aluno(a), melhorando o preço; e gerenciar melhor meu tempo.

Seriam essas modalidades que ofereço como serviços padrões:

- Aulas individuais são pontuais, ajudas em tarefas, provas e mais;
- Pacotes são oferecidos para ajudar os(as) alunos(as) que precisam de algo mais demorado, e faço um preço melhor;
- Planos são mensais, e oferecem algo melhor em termo de preços; sem necessidade de assumir fidelidade, paga mensalmente. Funciona como pacotes, contudo, mensais. A ideia seria algo repetitivo, como acompanhamentos que podem durar meses. Isso reduz o preço ainda mais da aulas individuais.

É importante trazer para a atenção que não ofereço os seguintes serviços:

- Fazer listas – posso ajudar a fazer, orientar, mas não faço;
- Fazer provas – posso ajudar a estudar e orientar, mas não faço;

Meu serviço começa nas aulas e termina nas aulas: não me responsabilizo por resultados em provas e mais. Posso oferecer assistência depois, mas não sou responsável por resultados. Claro, se combinarmos algo dentro de algum pacote, podemos conversar. Contudo, essas exigências por resultados finais devem ser verbalizadas e acordadas entre as partes!

Pacotes de aulas

Importante: todo o pagamento é feito de forma antecipada, quando contrata o pacote. Ao contratar, será criado seu perfil os créditos, que podem ser usados no check out quando for escolher sua aula. Os pacotes, diferente do planos mensais, não possuem tempo de uso: pode usar quando quiser. Contrate e use quando precisa. Quando precisar, escolha a assistência e use o pacote no check out, como opção de pagamento.

Pacote de 5 horas

Contrate neste link, onde você pode encontrar o preço: <https://bit.ly/480HH4j>

Pacote de 10 horas

Contrate em: <https://bit.ly/3uJZMFu>

Cancelamento de pacotes

Caso decida cancelar depois de iniciar o uso do pacote, o reembolso será feito considerando as aulas usadas como aulas individuais.

Ex. se usou 2 horas, e cancelar, o reembolso será o valor do pacote - 200 reais (se a aula for 100 reais cada).

As regras das aulas individuais ainda deve ser respeitadas, como agendamento antecipado.

Perguntas Frequentemente Perguntas (FAQ)

1. Como posso agendar uma aula com Jorge?

Todas as aulas são agendadas online, geralmente utilizando o Google Meet. Ao marcar uma aula, você receberá um e-mail com o link da chamada. Certifique-se de salvar o link e configurar lembretes em seu calendário para não perder a aula.

2. Quais são os métodos de pagamento aceitos?

Os métodos de pagamento incluem PagSeguro, transferência bancária e outras formas de pagamento online. Não é possível parcelar diretamente com Jorge, mas alguns métodos de pagamento oferecem opções de parcelamento.

3. Por que devo pagar antecipadamente pelas aulas?

Jorge requer o pagamento adiantado para garantir o compromisso do aluno. Ele oferece um primeiro contato gratuito de 10 minutos para conhecer sua forma de trabalho antes de efetuar o pagamento.

4. Como posso obter uma orientação sobre meu trabalho acadêmico?

Para obter assistência na escrita acadêmica ou orientação sobre trabalhos, basta entrar em contato com Jorge. Ele oferece pacotes mensais ou aulas individuais, dependendo das necessidades do aluno.

5. Jorge oferece aulas de programação em quais linguagens?

Jorge oferece aulas de programação em MATLAB, TypeScript e Angular. Ele não ministra aulas de React, mas pode oferecer assistência na parte de programação devido à proximidade entre React e Angular.

6. Jorge pode me ajudar com a resolução de listas de exercícios?

Jorge não resolve listas de exercícios, mas oferece assistência na resolução. Ele guia os alunos no processo de resolução, mas não realiza as tarefas por eles.

7. Posso ter uma orientação inicial gratuita com Jorge?

Sim, Jorge oferece um primeiro contato gratuito de 10 minutos para que os alunos possam conhecer sua forma de trabalho antes de efetuar o pagamento.

8. Como posso entrar em contato com Jorge?

Você pode entrar em contato com Jorge através deste chat ou pelo WhatsApp no número +31 988624279. Ele prefere o chatbot para respostas mais rápidas.

9. Jorge oferece assistência na escrita de artigos acadêmicos?

Sim, Jorge oferece assistência na escrita acadêmica. Ele pode ajudar na elaboração de artigos e trabalhos científicos, oferecendo pacotes mensais ou aulas individuais conforme necessário.

10. Quais são os temas que Jorge pode ajudar em trabalhos acadêmicos?

Jorge tem experiência em temas relacionados à Ciência da Computação, Engenharia de Produção, Pesquisa Operacional, Programação, entre outros. Ele pode ajudar em trabalhos dentro dessas áreas de conhecimento.

Introdução

Eu sou engenheiro de produção, e me especializei em Pesquisa Operacional. Fiz basicamente tudo que tinha, desde programação linear a programação não linear. Meu foco posterior, em modelagem matemática tanto no mestrado quanto no doutorado, me dá um diferencial na parte de modelagem matemática. Curiosamente, a maior dificuldade dos alunos é a parte de modelagem. Posto desta forma, acredito que posso te ajudar. Devido a meu foco em programação, isso também me dá um diferencial na implementação.

Conheça minha formação, currículo lattes aqui: <https://bit.ly/3Kjxnes>

Veja uma amostra de como resolvo problemas de pesquisa operacional: Problema de alocação de galpões. <https://www.youtube.com/watch?v=a-C0Xz-137M&t=203s>

Sobre minhas aulas

- Como sou engenheiro, trabalho com exemplos do dia a dia como forma de motivar! Isso funcionou para mim!

- Dinâmica da webcam: vamos precisar de Google Meet ou qualquer sistema de videoconferência como mesmo o Facebook e WhatsApp, a ideia é usar os dois programas ao mesmo tempo. Uso tábua digitalizadora (“caneta para computador”);

- Foco nos conceitos, não nos detalhes, como pequenas contas (foco em aprendizado a longo prazo);

- Divido a aula em dois tempos, que se repetem: aula particular e pausa para o aluno pensar (essas pausas não são cobradas por que são entre as aulas). Isso somente se aplica se contratar serviços;

Metodologia não-adotada:

- Fazer os exercícios para o aluno sozinho (pode-se encomendar resolução de listas de exercícios, que seria outro serviço). O que posso fazer é oferecer o suporte para o aluno resolver a lista.

Para saber sobre pacotes, e preços, reinicie o chat, e escolha a opção correspondente. Como alternativa, digite uma pergunta/dúvida que tenha a palavra “serviços”.

Agende uma aula aqui em pensamento computacional e pesquisa operacional em: <http://bit.ly/3K1OL7r>

Agende uma primeira impressão, sem custos, caso queira me conhecer, em: <https://bit.ly/3yNDaCz>

Amostra Perguntas e Respostas

Pergunta da Rozimeiri:

Boa noite! Meu filho faz engenharia produção e precisa de ajuda com aulas de pesquisa operacional 2. Você não tem um contato telefônico para conversarmos?

Resposta

Olá Rozimeiri, muito obrigado pelo contato!

Talvez eu possa ajudar, podemos ir conversando por aqui, eu recebo as mensagens; meu contato é 31 988624279, contudo, prefiro esse chat. Como alternativa, pode usar o WhatsApp ao lado do chat; aparece o ícone no seu canto abaixo à direita. Com esse chat, você recebe respostas mais rápidas. Sugiro usar o chat! Trabalho nele constantemente para melhorar o atendimento.

Como é pesquisa operacional II, geralmente mais avançada, precisaria ver o caso. No pior dos cenários, poderia ajudar com a parte de modelagem matemática e computacional. Eu fiz assim com alguns alunos cujo problema fugia ao meu escopo, como alunos de mestrado. Geralmente, uso da minha bagagem e modelos sistemas para ajudar o aluno(a).

Poderia me enviar mais detalhes do caso, por favor?

Grande abraço,

Jorge,

Aluno:

Olá,

Chamo-me Daniel Ratão, tenho 25 anos e neste momento necessito de ajuda para realizar o relatório de estágio do mestrado.

Estou a tirar o mestrado em Logística e realizei o estágio numa empresa transitória, tendo estado no departamento do Planeamento e controlo dos camiões.

A minha orientadora de estágio quer que eu implique o "Método Heurística" como o "Problema do Caixeiro Viajante".

Eu tenho os dados dos caminhões como das cargas, mas necessito de ajuda para realizar este método na parte prática.

Será que me pode ajudar?

Resposta: Olá Daniel, tudo bem? Fico muito feliz com seu contato!

O problema do caixeiro viajante é uma modelo padrão na pesquisa operacional. No seu caso, parece que precisa adaptar a teoria ao seu caso. Nesses cenários, a nível de mestrado, somente posso ajudar na orientação da implementação, na parte de modelagem. Posso usar da minha experiência.

Geralmente, a nível de mestrado e doutorado, a pessoa precisa adaptar a teoria ao mundo real, isso pode ser muito específico para que eu possa ser especificidades do problema.

Caso tenha interesse na orientação de caráter mais genérica, posso ajudar.

Você tem duas opções: agende uma primeira impressão (<https://bit.ly/3yNDaCz>) e vamos conversar.

Como alternativa, você pode agendar a aula direto (<https://bit.ly/3K1OL7r>). Veja qual opção mais se adequa às suas demandas.

Grande abraço,

Jorge,

Planos de acompanhamento: nível 1, básico

Cada plano tem seu objetivo, como forma de criar um custo-benefício para o(a) aluno(a): procurei aprender com as demandas dos(as) alunos(as), e criar planos padrões que servem ao que mais se pedem.

Esse plano visa atender aos alunos que precisam de orientação, sem necessidade de preparação prévia. Seria ideal para pessoas em início de mestrado ou doutorado, ou precisando de orientações. Também pode ser usado para casos similares, mas, lembre-se: não faço preparações. Por preparações, entenda-se, ler material antes ou mesmo pesquisar.

Um caso recente: aluno entra no doutorado, depois de anos fora do mundo acadêmico. Fiz um acompanhamento por mais de um ano, até ele se sentir confiança em andar com as próprias pernas. Atualmente, o plano custa 200 reais por mês e conta com 4 horas mensais sem preparação prévia, e é ideal para acompanhamento de longo prazo, por isso é um plano mensal. Tanto a compra do plano quanto o agendamento de aulas geram pontos no plano fidelidade do nosso site, que pode ser usado para pedir descontos em aulas futuras.

Ver o link para conhecer os planos mensais: <http://bit.ly/3YVsTic>

O plano conta com quatro horas que devem ser usadas dentro de um mês partindo do dia da contratação do plano. Pagamentos podem ser feitos online, usando várias formas de pagamento. Assim que pagar, você receberá as horas no seu perfil no site (<https://bit.ly/3yP5KTY>); favor informar como pagou se quiser acelerar a confirmação final.

Somente agende as aulas, e na hora de pagar pelas aulas, escolha o plano como forma de pagar: isso vai aparecer nas opções de pagamento.

Ver esse artigo no meu blog que mostra como usar pacote/planos quando for agendar as aulas: <https://bit.ly/3yLWiRj>

Se usar uma forma de pagamento que libera na hora, já pode agendar assim que pagar. Tudo isso é automatizado na plataforma, e recebo todas as informações.

Uma alternativa seria o plano nível 2: conta com 1 hora de preparação antes das aulas que pode ser distribuído durante as 4 horas, e custa 300 reais. O aluno pode decidir qual aula preparar, ou deixar a meu cargo fazer o julgamento, que seria o ideal nesse cenário. Uso esse tempo para ler materiais e mais.

Serviços fora de foco

Os seguintes serviços eu não faço:

- Resolver provas online;
- Resolver listas;

Meus serviços são focados em ensinar, orientar e possíveis consultorias acadêmicas ou mesmo de pesquisa científica.

Sobre minhas aulas

Essas não são aulas convencionais. Sendo assim, as "aulas" são adaptadas ao aluno(a), à situação. A primeira aula é grátis e será usada para traçarmos um plano de ação, ou até mesmo saber se tenho condições de ajudar, tendo em mente que o mundo acadêmico nesse tópico é bem amplo. Geralmente, a duração da primeira aula é de dez minutos, sendo apenas uma forma de fazermos um plano de ação, e o aluno me conhecer.

Você pode agendar esse primeiro contato aqui, que não tem custos: <https://bit.ly/3yNDaCz>

Para saber de preços e mais, digite "serviços". Como alternativa, reinicia o chat e escolha a opção que julgar necessário.

Quando estamos falando de mestrado e doutorado, não é real uma pessoa saber sua pesquisa, posso somente guiar e aconselhar. Mesmo para iniciação científica (TCC), pode ser um pouco complicado para mim saber as demandas do aluno(a) de forma detalhada.

Como funciona:

-> você pede a aula por aqui: <https://bit.ly/3TKR6XD>;

-> caso eu esteja disponível, marcamos a primeira aula. Você consegue ver minha disponibilidade no calendário, quando vai marcar;

-> se tudo correr bem, marcamos as próximas aulas. Caso já tenha segurança, sugiro marcar tudo de uma vez para garantir o seu espaço;

Todos os meus alunos terão acesso livre por 1 ano ao meu blog Manual de Bolso do Jovem Pesquisador! Com dicas e mais para sua carreira, toda semana!

Aulas particulares: termo de uso (importante saber)

Essas regras foram criadas baseado em experiência com outros(as) alunos(as), de forma a otimizar a nossa experiência juntos, por isso, ler com atenção e somente aceitar o serviço se concordar com as regras. O motivo que peço aos alunos para interagir com o chat é para eles ficarem cientes dessas regras básicas. Uma vez familiarizados com minha forma de trabalho e valores, fica mais provável de fecharmos as aulas.

Apesar dos meus melhores esforços, esse trabalho não vem com a garantia de resultados. Eu não me responsabilizo por resultados finais. O(a) aluno(a) é responsável por aprender, meu trabalho é orientar e ensinar, dentro dos meus limites.

Existe um risco inerente nesse serviço: a minha forma de ensinar pode não ser a melhor para você. Contudo, sempre faço meu melhor para adaptar ao aluno(a). Um dos motivos que ofereço a primeira aula gratuitamente: você pode ter uma ideia se gosta da minha forma de ensinar, até mesmo da minha pessoa!

Agende uma aula experimental nesse link: <https://bit.ly/3yNDaCz>

Nessa aula experimental, vamos conversar e vamos traçar um plano de ação.

Para saber sobre preços e mais, digite "serviços" e faça sua pergunta. Como alternativa, leia nosso blog: <https://bit.ly/3ZhyAHs>. Esse link já filtra somente postagens sobre serviços.

Adicionalmente, a forma de correção do seu professor pode ser diferente da minha forma de ensinar, dos meus conhecimentos. O estilo do professor também pesa na nota, em especial, se estiver fazendo as finais. O ideal é sempre procurar ajuda antes da coisa ficar feia. Planejamento é a chave para o sucesso.

Quando falamos de pesquisa, a nível de mestrado e doutorado, posso não entender o que faz. Meu papel seria na parte de orientação mesmo.

Alguns riscos nesse serviço que não assumo a responsabilidade

- Estilo de correção do professor(a) que vai avaliar possíveis atividades avaliativas;
- Informações passadas em sala, material didático e outras fontes, que não tive acesso, e podem ser imperativas para as aulas. Chamo isso de *informação de contexto*;
- Seu orientador(a) pode não pensar como eu penso, em caso de doutorado e mestrado.

Política de preços

Cobro tudo antes:

- Para pacotes/planos promocionais, tudo antes;
- Para aulas individuais, tudo antes;

Caso o(a) aluno(a) não apareça à aula sem avisar um dia antes, não faço o reembolso, é responsabilidade do aluno comparecer às aulas ou mesmo avisar com pelo menos um dia de antecedência. Tolerância de 5 minutos de atraso. Fique sempre atento às regras quando for agendar, e detalhes de cancelamento, que podem variar. Pode também questionar por aqui.

Informação de contexto vs. conteúdo das aulas

Eu posso ensinar teoria, ou seja, conteúdos genéricos. Informações de contexto eu não posso ensinar. Aqui me refiro a informações passadas em sala de aula, no contexto que se encontra inserido(a) que é específico do contexto. Posso somente oferecer orientações. Nem sempre o professor disponibilizar tudo em forma de teoria, alguns detalhes podem ser específicos do professor.

A forma mais eficiente que achei foi trabalhar em junção com o aluno, ou seja, juntar meus conhecimentos com as informações que o aluno tem. Nessa forma de trabalhar, ficamos em contato e o aluno busca informações adicionais sempre que preciso. É um trabalho em equipe.

Não hesite em questionar qualquer coisa! Pode questionar por aqui no chat.

Detalhes das aulas

- Eu trabalho com agendamento e previsibilidade. Todos os meus agendamentos geralmente pedem três dias de antecedências. Além de dar aulas, eu sou escritor e programador. Para mim, não tem como fazer nada criativo se não temos planejamento mínimo. Lembre-se disso ao agendar meus serviços.

Cancelamento de aulas

Ver postagem no blog: <http://bit.ly/40htbBD>

Sobre minha agenda

Eu não trabalho com urgência. Eu peço geralmente alguns dias para analisar pedidos. Se tiver documentos para analisar, posso precisar de mais tempo. Posto desta forma, trabalhos urgentes, como para hoje, ou para amanhã, eu não pego. Meu foco é trabalhar em casos que tenho tempo para analisar, e decidir como posso ajudar.

Sobre os serviços

Meu foco principal é auxiliar jovens pesquisadores: iniciação científica à doutorado. Ou seja, meu foco primário nos serviços que ofereço dentro do jovempesquisador.com é pesquisa. Contudo, também ofereço alguns serviços para estudante em nível de graduação. Em geral, tenho pouco interesse em ensino médio, mas posso considerar caso a caso. Entre em contato: jorgeguerrapires@jovempesquisador.com.

Conheça minha formação, currículo lattes aqui, o que fiz no passado: <https://bit.ly/3Kjxnes>

Conheça meu trabalho online, o que faço atualmente: <https://linktr.ee/jorgeguerrapiresphd>

Também trabalho com programação de computadores (site: <https://www.ideacodinglab.com>), somente digite “programação” para saber mais, ou uma dúvida que tenha “programação” como palavra, ou reinicia o chat e escolha a respectiva opção. Assuntos sobre programação ativam informação de programação.

Muitos alunos veem até mim com demandas que poderia ser melhor servidas com planos ou pacotes. Colocado de forma simples e direta: os planos/pacotes oferecem aos alunos(as) um desconto significativo nas aulas. Contudo, isso vem com regras que devem ser respeitadas. Antes de contratar qualquer serviço, preste atenção às regras que aparecem nas respectivas páginas dos serviços oferecidos. Em caso de dúvida, pergunte, ou entre em contato comigo diretamente. Estou seguindo as discussões no chat.

Para pedir planos e pacotes, use o link: <https://bit.ly/3JM7Nyg>

Conheça o pacote de cinco horas e suas respectivas regras: <http://bit.ly/3K0reTm>

Conheça os planos mensais e suas respectivas regras: <https://bit.ly/3JJoaL0>

Alguns alunos(as) podem não se sentirem confiantes em pedir um pacote logo ao me conhecer; lembre-se que ofereço uma primeira impressão sem custos. Como forma de me adaptar a isso, pode considerar a alternativa abaixo.

Uma alternativa aos pacotes e planos seria o plano fidelidade (<https://bit.ly/3JtgBYN>). Todas as vezes que agendar uma aula individual, recebe pontos. Você pode usar esses pontos para pedir descontos nas próximas aulas individuais (favor conferir os descontos vigentes no momento da comprar, que pode variar); ao pedir, mesmo usando seus pontos, gera mais pontos, isso gera um efeito “bola de neve” de descontos. Saiba mais sobre pontos aqui: <http://bit.ly/3Mba2bL>

Cancelamento de aulas

Ver postagem no blog: <http://bit.ly/40htbBD>

Postagens do blog que podem ajudar

Informações no blog Aos alunos superprof: como pedir aulas. Encontra-se detalhes em como pedir aulas, o passa a passo.

<https://bit.ly/3vQHdQV>

Plano vs. Pacote: pedindo aulas usando pacotes e planos

<https://bit.ly/3vQHdQV>

Caso não queira interagir com o chatbot, talvez tem medo de inteligência artificial 😊, pode ler diretamente esse PDF (<https://bit.ly/3xxnbeq>).

Um pouco sobre mim

Nesta parte, gostaria de compartilhar um pouco sobre mim, formação e mais. Afinal de conta, vamos trabalhar juntos!

Programação

Eu trabalho com programação há aproximadamente quinze anos. Comecei a programar em Java na graduação em Engenharia de Produção como parte da grade do curso e fui o melhor da sala, mas devido a demandas profissionais, mudei para Matlab: precisava de uma linguagem mais especializada em cálculo numérico. Ao retornar ao desenvolvimento web, desta vez como trabalho principal resultado de um pós-doutoramento pela Fiocruz, onde criei uma aplicação full Stack in MEAN Stack (<https://bit.ly/3vkAtYm>), notei que haviam opções melhores. Infelizmente, Java não é mais a melhor opção para criar frontend. Java é ideal para aplicações de desktop, algo caindo em desuso; alguns estão usando como servidores, mantidos devido a terem sido criados quando Java ainda era dominante.

Durante as minhas aulas de programação, gosto de focar em conceitos. Acredito que linguagens vem e vão, mas os conceitos ficam; contudo, nas aulas, gosto de focar nas demandas dos alunos uma vez que muitos trabalham e precisam de resultado rápidos, por isso geralmente contratam as aulas. Caso o aluno queira, posso ensinar em qualquer linguagem uma vez que não muda muita coisa de uma linguagem para outra, especialmente, agora com o chatGPT. Contudo, meu foco em programação é Angular, programado em TypeScript; foco também em Node.js. Comecei a programar no Node.js usando Express, mas estou mudando para Nest.js. Tenho focado em testes unitários.

Uso diariamente, sobre necessidade, JavaScript. Leio esporadicamente em Python. Programo muito o Wix, que usa JavaScript. Tenho um livro ensinando a usar o chatGPT no Wix, que é um excelente exercício para quem gostaria de começar a programar no Wix. Também tenho um curso em inglês ensinando programar no Wix.

Cursos online: <https://www.udemy.com/user/jorge-guerra-pires>

Livros e mais: <https://linktr.ee/jorgeguerrapiresphd>

Entrevista ao site Superprof

Quando nos tornamos Superprof, damos uma entrevista ao site Superprof. Atualmente, sou Embaixador, o nível mais alto deles!

Entrevista abaixo, que pode ser encontrada no site deles, publicado no perfil de programação, quando virei superprof. Saiba mais em: <https://bit.ly/3N8qMV1>

Tem quanto tempo que você descobriu sua paixão pela informática, poderia nos contar (talvez com um pouco de nostalgia) sua primeira experiência com um computador?

Minha primeira experiência com computador foi no segundo período da graduação em engenharia de produção. Na época, 2005, computador ainda era caro, nunca tinha usado computador direito, tinha medo de ficar para trás porque nunca tinha usado Excel. Muitos falavam que tinham feito curso de Excel. Em programação I, somente papel, fui bem, pseudocódigos; em programação II, fui ainda melhor com 120% de aproveitamento usando Java; o mais curioso é que aprendi programar sem computador. Como assim? Pegava o livro de "Java: Como Programar", Deitel, e ficava copiando os códigos no papel e imaginando o que ocorreria se eu rodasse os códigos, depois quando era possível, pedia a um amigo que tinha um computador de tela LCD, bem raro na época, para rodar e testar os códigos, sempre aparecia bugs, mas tudo rodava. Ironicamente, fui o melhor da sala! Talvez uma das histórias mais hilárias da minha vida! 😊 Não sei se foi o fato de ter ido bem, ou a paixão por programar mesmo, contudo, achei uma coisa que fazia bem, muito bem! Durante o mestrado, fui o melhor da sala onde exigia programação, tive um amigo que durante muito tempo ficou no meu pé porque salvei o pescoço dele, também na graduação fiz um grande amigo assim. Gosto da precisão dos códigos, uma vez feito, tudo funciona! Quando vejo linhas de códigos, sinto algo fenomenal, a precisão das linhas de comando! Recentemente, como postdoc na Fiocruz, pude fazer um projeto do começo ao fim em JavaScript, um sonho antigo em Java. Sempre quis criar um programa do zero ao mundo real. Em resumo, tem quase 15 anos que descobri formalmente minha paixão pela programação.

Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?

Eu acho que foi o laptop, computador pessoal, coloca aí também os dispositivos de pequeno porte e nuvens, tudo isso somado cria mobilidade para os programadores e relacionados, além de eficiência. Eu lembro de programar enquanto esperava na embaixada do Brasil na Itália, dentro de aviões (segundo os autores do livro "Java: Como Programar", esse foi escrito dentro de aviões), esperando ônibus na Inglaterra. Lembro também de programar sentando na frente da minha casa, tudo isso com o mesmo computador que cabe nas minhas pernas. A próxima revolução acho que já está acontecendo e são os pacotes de terceiros, ou "bibliotecas". Criei toda uma plataforma usando várias bibliotecas de graça, uma em cima da outra, tudo funcionando como uma orquestra, isso é sem palavras uma das maiores

Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?

Eu acho que foi o laptop, computador pessoal, coloca aí também os dispositivos de pequeno porte e nuvens, tudo isso somado cria mobilidade para os programadores e relacionados, além de eficiência. Eu lembro de programar enquanto esperava na embaixada do Brasil na Itália, dentro de aviões (segundo os autores do livro "Java: Como Programar", esse foi escrito dentro de aviões), esperando ônibus na Inglaterra. Lembro também de programar sentando na frente da minha casa, tudo isso

com o mesmo computador que cabe nas minhas pernas. A próxima revolução acho que já está acontecendo e são os pacotes de terceiros, ou "bibliotecas". Criei toda uma plataforma usando várias bibliotecas de graça, uma em cima da outra, tudo funcionando como uma orquestra, isso é sem palavras uma das maiores revoluções do homem. O código aberto, open source, é algo sem palavras. Outro exemplo seria deep learning e transfer learning, seguem raciocínio similar, contudo, para o processo de treinamento. Em resumo: a maior evolução tecnológica que me marcou foi o computador pessoal, e a próxima já está ocorrendo e é o open source.

Nos explique um pouco sobre sua especialidade, seu interesse por essa área e, de forma mais ampla, sua importância no mundo da informática.

Minha especialidade é computação científica, foco desde a graduação e fortificado no mestrado, biomatemática/bioinformática para ser mais preciso. Meu interesse é poder resolver problemas de medicina e biologia com linhas de códigos, acho isso fantástico. Também sou apaixonado por colocar leis da física em forma de códigos, no mestrado programei dinâmica molecular em Java, dias e dias, programando! A importância no mundo da informática é criar novas áreas de atuação para programadores, ou "computeiros", como são curiosamente chamados por alguns. Também, criar rotinas computacionais para médicos; tenho um canal do YouTube sobre isso e cursos na Udemy. Ver meu curso mais recente e palestra recente: "Innovating with Biomathematics: the challenge of building user-friendly interfaces for computational biology"

Tem quanto tempo que você descobriu sua paixão pela informática, poderia nos contar (talvez com um pouco de nostalgia) sua primeira experiência com um computador?

Minha primeira experiência com computador foi no segundo período da graduação em engenharia de produção. Na época, 2005, computador ainda era caro, nunca tinha usado computador direito, tinha medo de ficar para trás porque nunca tinha usado Excel. Muitos falavam que tinham feito curso de Excel. Em programação I, somente papel, fui bem, pseudocódigos; em programação II, fui ainda melhor com 120% de aproveitamento usando Java; o mais curioso é que aprendi programar sem computador. Como assim? Pegava o livro de "Java: Como Programar", Deitel, e ficava copiando os códigos no papel e imaginando o que ocorreria se eu rodasse os códigos, depois quando era possível, pedia a um amigo que tinha um computador de tela LCD, bem raro na época, para rodar e testar os códigos, sempre aparecia bugs, mas tudo rodava. Ironicamente, fui o melhor da sala! Talvez uma das histórias mais hilárias da minha vida! 😊 Não sei se foi o fato de ter ido bem, ou a paixão por programar mesmo, contudo, achei uma coisa que fazia bem, muito bem! Durante o mestrado, fui o melhor da sala onde exigia programação, tive um amigo que durante muito tempo ficou no meu pé porque salvei o pescoço dele, também na graduação fiz um grande amigo assim. Gosto da precisão dos códigos, uma vez feito, tudo funciona! Quando vejo linhas de códigos, sinto algo fenomenal, a precisão das linhas de comando! Recentemente, como postdoc na Fiocruz, pude fazer um projeto do começo ao fim em JavaScript, um sonho antigo em Java. Sempre quis criar um programa do zero ao mundo real. Em resumo, tem quase 15 anos que descobri formalmente minha paixão pela programação.

Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?

Eu acho que foi o laptop, computador pessoal, coloca aí também os dispositivos de pequeno porte e nuvens, tudo isso somado cria mobilidade para os programadores e relacionados, além de eficiência. Eu lembro de programar enquanto esperava na embaixada do Brasil na Itália, dentro de aviões (segundo os autores do livro "Java: Como Programar", esse foi escrito dentro de aviões), esperando ônibus na Inglaterra. Lembro também de programar sentando na frente da minha casa, tudo isso com o mesmo computador que cabe nas minhas pernas. A próxima revolução acho que já está

acontecendo e são os pacotes de terceiros, ou "bibliotecas". Criei toda uma plataforma usando várias bibliotecas de graça, uma em cima da outra, tudo funcionando como uma orquestra, isso é sem palavras uma das maiores revoluções do homem. O código aberto, open source, é algo sem palavras. Outro exemplo seria deep learning e transfer learning, seguem raciocínio similar, contudo, para o processo de treinamento. Em resumo: a maior evolução tecnológica que me marcou foi o computador pessoal, e a próxima já está ocorrendo e é o open source.

Nos explique um pouco sobre sua especialidade, seu interesse por essa área e, de forma mais ampla, sua importância no mundo da informática.

Minha especialidade é computação científica, foco desde a graduação e fortificado no mestrado, biomatemática/bioinformática para ser mais preciso. Meu interesse é poder resolver problemas de medicina e biologia com linhas de códigos, acho isso fantástico. Também sou apaixonado por colocar leis da física em forma de códigos, no mestrado programei dinâmica molecular em Java, dias e dias, programando! A importância no mundo da informática é criar novas áreas de atuação para programadores, ou "computeiros", como são curiosamente chamados por alguns. Também, criar rotinas computacionais para médicos; tenho um canal do YouTube sobre isso e cursos na Udemy. Ver meu curso mais recente e palestra recente: "Innovating with Biomathematics: the challenge of building user-friendly interfaces for computational biology"

Como você enxerga visionários como Bill Gates, Steve Jobs e Mark Zuckerberg?

Talvez por não ser "puro sangue", sou engenheiro de produção que ama programação, não vejo esses nomes como fontes de inspiração; recentemente, por acidente, comecei a ler sobre Steve Jobs, contudo, nada que seja considerável. Reconheço o que fizeram, contudo, sou fã do Alan Turing, talvez porque ele contribuiu para a biomatemática também, além de ser o pai da computação. Esses nomes, segundo leio, foram apenas "oportunistas", ou seja, pegaram a grande ideia de alguém e usaram de forma inteligente. De forma alguma pretendo desmerecer o que fizeram, somente acho que grandes nomes ficam ofuscados por essas pessoas. Deveríamos tirar do imaginário um único nome mudando o mundo, o mais próximo disso foi Einstein, contudo, mesmo Einstein precisou de ajuda e "subiu nos ombros de gigantes".

Tem quanto tempo que você descobriu sua paixão pela informática, poderia nos contar (talvez com um pouco de nostalgia) sua primeira experiência com um computador?

Minha primeira experiência com computador foi no segundo período da graduação em engenharia de produção. Na época, 2005, computador ainda era caro, nunca tinha usado computador direito, tinha medo de ficar para trás porque nunca tinha usado Excel. Muitos falavam que tinham feito curso de Excel. Em programação I, somente papel, fui bem, pseudocódigos; em programação II, fui ainda melhor com 120% de aproveitamento usando Java; o mais curioso é que aprendi programar sem computador. Como assim? Pegava o livro de "Java: Como Programar", Deitel, e ficava copiando os códigos no papel e imaginando o que ocorreria se eu rodasse os códigos, depois quando era possível, pedia a um amigo que tinha um computador de tela LCD, bem raro na época, para rodar e testar os códigos, sempre aparecia bugs, mas tudo rodava. Ironicamente, fui o melhor da sala! Talvez uma das histórias mais hilárias da minha vida! 😊 Não sei se foi o fato de ter ido bem, ou a paixão por programar mesmo, contudo, achei uma coisa que fazia bem, muito bem! Durante o mestrado, fui o melhor da sala onde exigia programação, tive um amigo que durante muito tempo ficou no meu pé porque salvei o pescoço dele, também na graduação fiz um grande amigo assim. Gosto da precisão dos códigos, uma vez feito, tudo funciona! Quando vejo linhas de códigos, sinto algo fenomenal, a precisão das linhas de comando! Recentemente, como postdoc na Fiocruz, pude fazer um projeto do começo ao fim em JavaScript, um sonho antigo em Java. Sempre quis criar um programa do zero ao mundo real. Em resumo, tem quase 15 anos que descobri formalmente minha paixão pela programação.

Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?

Eu acho que foi o laptop, computador pessoal, coloca aí também os dispositivos de pequeno porte e nuvens, tudo isso somado cria mobilidade para os programadores e relacionados, além de eficiência. Eu lembro de programar enquanto esperava na embaixada do Brasil na Itália, dentro de aviões (segundo os autores do livro "Java: Como Programar", esse foi escrito dentro de aviões), esperando ônibus na Inglaterra. Lembro também de programar sentando na frente da minha casa, tudo isso com o mesmo computador que cabe nas minhas pernas. A próxima revolução acho que já está acontecendo e são os pacotes de terceiros, ou "bibliotecas". Criei toda uma plataforma usando várias bibliotecas de graça, uma em cima da outra, tudo funcionando como uma orquestra, isso é sem palavras uma das maiores revoluções do homem. O código aberto, open source, é algo sem palavras. Outro exemplo seria deep learning e transfer learning, seguem raciocínio similar, contudo, para o processo de treinamento. Em resumo: a maior evolução tecnológica que me marcou foi o computador pessoal, e a próxima já está ocorrendo e é o open source.

Nos explique um pouco sobre sua especialidade, seu interesse por essa área e, de forma mais ampla, sua importância no mundo da informática.

Minha especialidade é computação científica, foco desde a graduação e fortificado no mestrado, biomatemática/bioinformática para ser mais preciso. Meu interesse é poder resolver problemas de medicina e biologia com linhas de códigos, acho isso fantástico. Também sou apaixonado por colocar leis da física em forma de códigos, no mestrado programei dinâmica molecular em Java, dias e dias, programando! A importância no mundo da informática é criar novas áreas de atuação para programadores, ou "computeiros", como são curiosamente chamados por alguns. Também, criar rotinas computacionais para médicos; tenho um canal do YouTube sobre isso e cursos na Udemy. Ver meu curso mais recente e palestra recente: "Innovating with Biomathematics: the challenge of building user-friendly interfaces for computational biology"

Como você enxerga visionários como Bill Gates, Steve Jobs e Mark Zuckerberg?

Talvez por não ser "puro sangue", sou engenheiro de produção que ama programação, não vejo esses nomes como fontes de inspiração; recentemente, por acidente, comecei a ler sobre Steve Jobs, contudo, nada que seja considerável. Reconheço o que fizeram, contudo, sou fã do Alan Turing, talvez porque ele contribuiu para a biomatemática também, além de ser o pai da computação. Esses nomes, segundo leio, foram apenas "oportunistas", ou seja, pegaram a grande ideia de alguém e usaram de forma inteligente. De forma alguma pretendo desmerecer o que fizeram, somente acho que grandes nomes ficam ofuscados por essas pessoas. Deveríamos tirar do imaginário um único nome mudando o mundo, o mais próximo disso foi Einstein, contudo, mesmo Einstein precisou de ajuda e "subiu nos ombros de gigantes".

Você poderia compartilhar alguma história e/ou curiosidade engraçada relacionada à sua profissão ou as aulas particulares?

Com relação à minha profissão, é a dificuldade de explicar às pessoas que o que faço é trabalho, especialmente para meus pais e pessoas próximas. Ainda estou iniciando no Superprof, sendo assim ainda não tenho história para contar, somente algumas pessoas interessantes que estou dando aulas, como a Carol, primeira aluna, e o Cláudio, pessoas que tenho prazer de ensinar. Talvez com relação às aulas particulares, seria o fato que no ensino médio me apaixonei por uma garota. Como era famoso na escola, ela veio até mim para pedir ajuda em química. Todo domingo ficava na casa dela, graças ao meu "intelecto", se assim posso chamar; contudo, não deu em nada, somente uma grande amizade.

Tem quanto tempo que você descobriu sua paixão pela informática, poderia nos contar (talvez com um pouco de nostalgia) sua primeira experiência com um computador?

Minha primeira experiência com computador foi no segundo período da graduação em engenharia de produção. Na época, 2005, computador ainda era caro, nunca tinha usado computador direito, tinha medo de ficar para trás porque nunca tinha usado Excel. Muitos falavam que tinham feito curso de Excel. Em programação I, somente papel, fui bem, pseudocódigos; em programação II, fui ainda melhor com 120% de aproveitamento usando Java; o mais curioso é que aprendi programar sem computador. Como assim? Pegava o livro de "Java: Como Programar", Deitel, e ficava copiando os códigos no papel e imaginando o que ocorreria se eu rodasse os códigos, depois quando era possível, pedia a um amigo que tinha um computador de tela LCD, bem raro na época, para rodar e testar os códigos, sempre aparecia bugs, mas tudo rodava. Ironicamente, fui o melhor da sala! Talvez uma das histórias mais hilárias da minha vida! 😊 Não sei se foi o fato de ter ido bem, ou a paixão por programar mesmo, contudo, achei uma coisa que fazia bem, muito bem! Durante o mestrado, fui o melhor da sala onde exigia programação, tive um amigo que durante muito tempo ficou no meu pé porque salvei o pescoço dele, também na graduação fiz um grande amigo assim. Gosto da precisão dos códigos, uma vez feito, tudo funciona! Quando vejo linhas de códigos, sinto algo fenomenal, a precisão das linhas de comando! Recentemente, como postdoc na Fiocruz, pude fazer um projeto do começo ao fim em JavaScript, um sonho antigo em Java. Sempre quis criar um programa do zero ao mundo real. Em resumo, tem quase 15 anos que descobri formalmente minha paixão pela programação.

Qual foi a evolução tecnológica que mais te marcou e qual, na sua opinião, será a próxima a revolucionar radicalmente o mundo da tecnologia?

Eu acho que foi o laptop, computador pessoal, coloca aí também os dispositivos de pequeno porte e nuvens, tudo isso somado cria mobilidade para os programadores e relacionados, além de eficiência. Eu lembro de programar enquanto esperava na embaixada do Brasil na Itália, dentro de aviões (segundo os autores do livro "Java: Como Programar", esse foi escrito dentro de aviões), esperando ônibus na Inglaterra. Lembro também de programar sentando na frente da minha casa, tudo isso com o mesmo computador que cabe nas minhas pernas. A próxima revolução acho que já está acontecendo e são os pacotes de terceiros, ou "bibliotecas". Criei toda uma plataforma usando várias bibliotecas de graça, uma em cima da outra, tudo funcionando como uma orquestra, isso é sem palavras uma das maiores revoluções do homem. O código aberto, open source, é algo sem palavras. Outro exemplo seria deep learning e transfer learning, seguem raciocínio similar, contudo, para o processo de treinamento. Em resumo: a maior evolução tecnológica que me marcou foi o computador pessoal, e a próxima já está ocorrendo e é o open source.

Nos explique um pouco sobre sua especialidade, seu interesse por essa área e, de forma mais ampla, sua importância no mundo da informática.

Minha especialidade é computação científica, foco desde a graduação e fortificado no mestrado, biomatemática/bioinformática para ser mais preciso. Meu interesse é poder resolver problemas de medicina e biologia com linhas de códigos, acho isso fantástico. Também sou apaixonado por colocar leis da física em forma de códigos, no mestrado programei dinâmica molecular em Java, dias e dias, programando! A importância no mundo da informática é criar novas áreas de atuação para programadores, ou "computeiros", como são curiosamente chamados por alguns. Também, criar rotinas computacionais para médicos; tenho um canal do YouTube sobre isso e cursos na Udemy. Ver meu curso mais recente e palestra recente: "Innovating with Biomathematics: the challenge of building user-friendly interfaces for computational biology"

Como você enxerga visionários como Bill Gates, Steve Jobs e Mark Zuckerberg?

Talvez por não ser "puro sangue", sou engenheiro de produção que ama programação, não vejo esses nomes como fontes de inspiração; recentemente, por acidente, comecei a ler sobre Steve Jobs, contudo, nada que seja considerável. Reconheço o que fizeram, contudo, sou fã do Alan Turing, talvez porque ele contribuiu para a biomatemática também, além de ser o pai da computação. Esses nomes, segundo leio, foram apenas "oportunistas", ou seja, pegaram a grande ideia de alguém e usaram de forma inteligente. De forma alguma pretendo desmerecer o que fizeram, somente acho que grandes nomes ficam ofuscados por essas pessoas. Deveríamos tirar do imaginário um único

nome mudando o mundo, o mais próximo disso foi Einstein, contudo, mesmo Einstein precisou de ajuda e "subiu nos ombros de gigantes".

Você poderia compartilhar alguma história e/ou curiosidade engraçada relacionada à sua profissão ou as aulas particulares?

Com relação à minha profissão, é a dificuldade de explicar às pessoas que o que faço é trabalho, especialmente para meus pais e pessoas próximas. Ainda estou iniciando no Superprof, sendo assim ainda não tenho história para contar, somente algumas pessoas interessantes que estou dando aulas, como a Carol, primeira aluna, e o Cláudio, pessoas que tenho prazer de ensinar. Talvez com relação às aulas particulares, seria o fato que no ensino médio me apaixonei por uma garota. Como era famoso na escola, ela veio até mim para pedir ajuda em química. Todo domingo ficava na casa dela, graças ao meu "intelecto", se assim posso chamar; contudo, não deu em nada, somente uma grande amizade.

O que você diria para uma pessoa que não se sente confortável com novas tecnologias e te diria que a informática é muito complicada?

Sou de um lugar pequeno, sempre ouvi "pelas costas" que era especial, até comecei a acreditar nisso. Contudo, tive a oportunidade de conhecer o mundo. Pude ver meus limites, também pude ver do que sou capaz. Como disse à minha primeira aluna por aqui, Carol, computação é insistência, não inteligência. Se um código não funciona, paciência, seja humilde e jogue no Google, quando comecei não tinha isso; já perdi inúmeras vezes todos os cálculos por erros pequenos, começa do zero. Recentemente, tive de refazer tudo do zero por causa de uma incompatibilidade entre duas bibliotecas. Tudo na vida é complicado, vá devagar, no seu passo, não olhe para o lado, sempre dizia isso para meus alunos de física e matemática quando iam fazer provas. Livros e livros mostram que comparação com os outros é o remédio para o declínio intelectual.

Nos ajude a te conhecer um pouco mais, conte-nos seus hobbies (atrelados ou não a informática)!

Gosto de ler, muito, leio de tudo; para mim leitura é igual refeição, um pouco de carne, mas não se esqueça dos brócolis. Gosto de escrever poesia, livros de contos. Adoro ensinar, sempre gostei. Se possível, não cobraria, inclusive, dei muita aula particular de graça. Contudo, agora preciso ganhar a vida!

O que faz de você um Superprof (e que nenhuma IA poderá substituir) ?

Talvez o fato de que uso "projeção" com os alunos: ensino como se estivesse me ensinando; durante a prova do TOEFL iBT, criei um programa Java para me treinar, ou seja, sempre desenvolvi minhas ferramentas que quando posso, uso com os alunos para melhorar o aprendizado. Ou seja, as técnicas que testei e funcionaram em mim, gosto de usar com os alunos. Também, gosto de críticas, sempre envio formulários anônimos para os alunos; o legal é que com o tempo fiquei anestesiado, já nem ligo quando falam que falo rápido; claro que procuro melhorar! 😊 Acho que uma IA teria dificuldades em sentir a dificuldade humana, tendo em mente que a forma como IA são desenvolvidas não replica a inteligência humana de forma precisa. Existem componentes humanos, como criatividade, empatia, "espelhamento", que muito provavelmente a IA nunca vai conseguir replicar.